

WYMAGANIA EDUKACYJNE EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

§1. Poszczególne wymagania wobec ucznia kończącego klasę I:

1. Edukacja polonistyczna:

- 1) rozumie sens kodowania oraz dekodowania informacji; odczytuje uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne i napisy,
- 2) zna wszystkie litery alfabetu, czyta i rozumie proste, krótkie teksty,
- 3) pisze proste, krótkie zdania: przepisuje, pisze z pamięci; dba o estetykę i poprawność graficzną pisma (przestrzega zasad kaligrafii),
- 4) posługuje się ze zrozumieniem określeniami: wyraz, głoska, samogłoska, spółgłoska, litera, sylaba, zdanie,
- 5) interesuje się książką i czytaniem; słucha w skupieniu czytanych utworów (np. baśni, opowiadań, wierszy), w miarę swoich możliwości czyta lektury wskazane przez nauczyciela,
- 6) obdarza uwagę rówieśników i dorosłych – słucha wypowiedzi nauczyciela, rówieśników i innych osób w różnych codziennych sytuacjach – okazuje szacunek wypowiadającej się osobie,
- 7) wypowiada się, stosując adekwatne do sytuacji wybrane techniki języka mówionego: pauzy, zmianę intonacji – formułuje pytania, dotyczące sytuacji zadaniowych, wypowiedzi ustnych nauczyciela, uczniów lub innych osób z otoczenia.

2. Edukacja matematyczna:

- 1) sprawnie liczy obiekty (dostrzega regularności dziesiętkowego systemu liczenia), wymienia kolejne liczebniki od wybranej liczby, także wstak (zakres do 20); zapisuje liczby cyframi (zakres do 20), porównuje liczebność zbiorów stosuje znaki $<$, $>$, $=$,
- 2) wyznacza sumy (dodaje) i różnice (odejmuje), manipulując obiektami lub rachując na zbiorach zastępczych, sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie do 20, poprawnie zapisuje te działania,
- 3) zapisuje rozwiązanie zadania z treścią przedstawionego słownie w konkretnej sytuacji, stosując zapis cyfrowy i znaki działań;
- 4) mierzy długość, posługując się np. linijką; porównuje długości obiektów,
- 5) potrafi ważyć przedmioty; różnicuje przedmioty cięższe, lżejsze,
- 6) nazywa dni w tygodniu i miesiące w roku; orientuje się, do czego służy kalendarz, rozpoznaje pełne godziny na zegarze,
- 7) zna będące w obiegu monety i banknoty, zna wartość nabywczą monet i radzi sobie w sytuacji kupna i sprzedaży,
- 8) rozpoznaje w naturalnym otoczeniu (w tym na ścianach figur przestrzennych) i na rysunkach – figury geometryczne: koło, prostokąt, kwadrat, trójkąt.

3. Edukacja przyrodnicza:

- 1) rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w takich środowiskach przyrodniczych takich jak: park, las, pole uprawne, sad i ogród (działka),
- 2) zna sposoby przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku: odloty i przyloty ptaków, zapadanie w sen zimowy,
- 3) wymienia warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt w gospodarstwie domowym, w szkolnych uprawach i hodowlach itp.; prowadzi proste hodowle i uprawy (w szczególności w kąciku przyrody),
- 4) zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka,

- 5) zna zagrożenia ze strony zwierząt (niebezpieczne i chore zwierzęta) i roślin (np. trujące owoce, liście, grzyby) i wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia,
- 6) wie, że należy oszczędzać wodę i segregować śmieci,
- 7) nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku,
- 8) przedstawia charakterystykę wybranych zajęć i zawodów użyteczności publicznej w sytuacji zagrożenia wie, do kogo może się zwrócić o pomoc – zna numery alarmowe telefonów: pogotowia, policji, straży pożarnej i numer alarmowy 112,
- 9) ma świadomość, że w otoczeniu dzieci mogą pojawiać się różne zagrożenia płynące ze środowiska naturalnego, takie jak huragan, burza, oraz ich następstwa: powódź, pożar – określa odpowiednie sposoby zachowania się człowieka w takich sytuacjach,
- 10) wymienia i opisuje podstawowe grupy produktów żywnościowych (warzywa i owoce, nabiał itd.) – ma świadomość znaczenia odpowiedniej diety dla utrzymania zdrowia człowieka,
- 11) zachowuje umiar czasowy w kontakcie z technologiami i respektuje przyjęte zasady użytkowania urządzeń,
- 12) wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, góry, morze, rzeki, wybrane miasta, określa wybrane typowe dla Polski krajobrazy – wymienia nazwę stolicy Polski.

4. Edukacja społeczna:

- 1) potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi; wie, że warto być odważnym, mądrym i pomagać potrzebującym; wie, że nie należy kłamać lub zatajać prawdy,
- 2) współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych; przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz w świecie dorosłych, grzecznie zwraca się do innych w szkole, w domu i na ulicy,
- 3) wie, co wynika z przynależności do rodziny, jakie są relacje między najbliższymi, wywiązuje się z powinności wobec nich,
- 4) ma rozeznanie, że pieniądze otrzymuje się za pracę; dostosowuje swe oczekiwania do realiów ekonomicznych rodziny,
- 5) zna zagrożenia ze strony ludzi; wie, do kogo i w jaki sposób należy się zwrócić o pomoc,
- 6) wie, gdzie można bezpiecznie organizować zabawy, a gdzie nie można i dlaczego,
- 7) potrafi wymienić status administracyjny swojej miejscowości (wieś, miasto); wie, czym zajmuje się np. policjant, strażak, lekarz, weterynarz; wie, jak można się do nich zwrócić o pomoc,
- 8) wie, jakiej jest narodowości, że mieszka w Polsce, a Polska znajduje się w Europie; zna symbole narodowe (flaga, godło, hymn narodowy), rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej.

5. Edukacja plastyczna:

- 1) posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura,
- 2) ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką),
- 3) wykonuje proste rekwizyty,
- 4) rozpoznaje i nazywa dziedziny sztuk plastycznych, np. malarstwo, rzeźbę – wypowiada się na temat oglądanych dzieł sztuki plastycznej, przedmiotów, obiektów,
- 5) wskazuje miejsca prezentacji sztuk plastycznych.

6. Edukacja muzyczna:

- 1) powtarza prostą melodię; śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego, wykonuje śpiewanki i rymowanki,

- 2) odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych,
- 3) świadomie i aktywnie słucha muzyki, potem wyraża swe doznania werbalnie i niewerbalnie,
- 4) kulturalnie zachowuje się na koncercie,
- 5) przyjmuje właściwą postawę podczas słuchania hymnu narodowego,
- 6) improwizacja ruchowa, rytmika i taniec – wyraża nastrój i charakter muzyki, pływając i tańcząc – reaguje ruchem na zmianę tempa i dynamiki,
- 7) rozpoznaje i nazywa niektóre znaki muzyczne (ćwierćnuty, ósemki, pauzę ćwierćnotową),
- 8) odtwarza proste rytmy na instrumentach perkusyjnych.

7. Edukacja techniczna:

- 1) zna ogólne zasady działania wybranych urządzeń domowych,
- 2) utrzymuje porządek wokół siebie, w miejscu pracy, sprząta po sobie i pomaga innym w utrzymywaniu porządku,
- 3) zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych,
- 4) wie, jak należy bezpiecznie poruszać się na drogach (w tym na rowerze) i korzystać ze środków komunikacji; wie, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku, np. umie powiadomić dorosłych, zna telefony alarmowe,
- 5) dba o estetykę prac i dobrą organizację warsztatu pracy,
- 6) planuje i realizuje własne projekty/prace – zgodnie współdziała w zespole w czasie realizacji tych prac,
- 7) umie stosować poznane narzędzia i materiały – posługuje się materiałami i narzędziami zgodnie z podanymi zasadami – organizuje pracę i planuje kolejne czynności,
- 8) wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne i modele techniczne z zastosowaniem połączeń nierozłącznych i rozłącznych.

8. Edukacja informatyczna:

- 1) posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: uruchamia program, korzystając z myszy i klawiatury,
- 2) wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia,
- 3) stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera,
- 4) korzysta z udostępnionych mu stron i zasobów internetowych,
- 5) układa w logicznym porządku obrazki, sekwencje elementów,
- 6) dobiera narzędzia programu graficznego, edytora tekstu adekwatne do osiągnięcia zamierzonego celu,
- 7) tworzy rysunki w edytorze na zadany temat, z wyobraźni, z wysłuchanego tekstu,
- 8) zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu,
- 9) tworzy dokumenty tekstowe w edytorze tekstu, pogrubia, pochyla, podkreśla, zmienia kolor, wielkość i krój czcionki w edytorze tekstu,
- 10) posługuje się niektórymi skrótami klawiaturowymi ,
- 11) współpracuje z uczniami rozwiązując zadania oraz bawiąc się z wykorzystaniem technologii.

9. Wychowanie fizyczne:

- 1) utrzymuje w czystości ręce i całe ciało – przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu – wykonuje te czynności samodzielnie i w stosownym momencie,
- 2) dostosowuje strój w trakcie zajęć ruchowych na świeżym powietrzu do rodzaju pogody i pory roku,
- 3) przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń,
- 4) bierze udział w zespołowych zabawach ruchowych, minigrach i grach terenowych, zawodach sportowych,
- 5) radzi sobie w sytuacji przegranej i akceptuje zwycięstwo np. drużyny przeciwnej,

- 6) respektuje przepisy, reguły zabaw zespołowych, gier ruchowych i sportowych,
- 7) respektuje przepisy ruchu drogowego w odniesieniu do pieszych, rowerzystów, rolników, biegaczy i innych osób, których poruszanie się w miejscu publicznym może tworzyć zagrożenie bezpieczeństwa, potrafi: chwytać piłkę, rzucać nią do celu i na odległość, toczyć ją i kozłować, pokonywać przeszkody naturalne i sztuczne, wykonywać ćwiczenia równoważne.

10. Język obcy nowożytny :

- 1) nazywa w języku obcym nowożytnym osoby, przedmioty, zwierzęta, czynności – z najbliższego otoczenia oraz przedstawione w materiałach wizualnych i audiowizualnych,
- 2) reaguje na polecenia,
- 3) rozumie sens krótkich wypowiedzi, opowiadań, bajek i historyjek oraz prostych piosenek i wierszyków, szczególnie gdy są wspierane rekwizytami, gestami, ruchem, mimiką oraz dodatkowymi dźwiękami,
- 4) powtarza wyrazy i proste zdania,
- 5) używa poznanych wyrazów i zwrotów podczas zabawy,
- 6) nazywa emocje, cechy, kolory, cyfry,
- 7) reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia,
- 8) przedstawia siebie i inne osoby- mówi jak się nazywa, ile ma lat, skąd pochodzi,
- 9) stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe.

W klasie II i III dzieci doskonałą zdobyte umiejętności i pogłębiają swoją wiedzę. Ze względu na prawidłowości rozwoju umysłowego dzieci, treści nauczania powinny narastać i rozszerzać się w układzie spiralnym, co oznacza, że wiadomości i umiejętności zdobywane przez ucznia w klasie I będą powtarzane, pogłębiane i rozszerzane w klasie II i III.

* Dla uczniów objętych pomocą psychologiczną - pedagogiczną wymagania dostosowane są do aktualnych możliwości ucznia.

§ 2. Poszczególne wymagania wobec ucznia kończącego klasę II

1. Edukacja polonistyczna:

- 1) słucha wypowiedzi innych oraz tekstów czytanych przez nauczyciela i kolegów i je rozumie,
- 2) czyta głośno i po cichu ze zrozumieniem różne krótkie teksty,
- 3) korzysta z biblioteki, z różnych źródeł wiedzy i informacji, np. z podręczników, materiałów pomocniczych, encyklopedii, słowników,
- 4) rozpoznaje teksty użytkowe, np. zawiadomienia, listy do bliskich, życzenia z różnych okazji, zaproszenia,
- 5) wyodrębnia w utworze osoby, zdarzenia oraz fragmenty tekstu i zdania na określony temat,
- 6) recytuje wiersze z uwzględnieniem intonacji, siły głosu, tempa, pauzy,
- 7) czyta lektury wskazane przez nauczyciela,
- 8) tworzy kilkuzdaniowe ustne i pisemne wypowiedzi na określony temat według poznanego wzoru, dba o kulturę wypowiedzi; stosuje zwroty grzecznościowe,
- 9) rozpoznaje zdania pytające, oznajmujące, rozkazujące,
- 10) zna alfabet, potrafi wskazać różnicę między głoską, literą, dzieli wyrazy na sylaby, wyróżnia wyrazy w zdaniach i zdania w tekście,
- 11) rozpoznaje w zdaniach rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki,
- 12) pisze czytelnie, płynnie wyrazy i zdania z uwzględnieniem właściwego kształtu liter, poprawnego ich łączenia,
- 13) przepisuje teksty z podręcznika, tablicy i innych źródeł,

- 14) pisze z pamięci i ze słuchu krótkie teksty dbając o poprawność ortograficzną i interpunkcyjną (w podstawowym zakresie).

2. Edukacja matematyczna:

- 1) przelicza i porównuje zbiory w zakresie 100,
- 2) wyodrębnia w zapisie liczby jednośc, dziesiątki, setki,
- 3) dodaje i odejmuje w zakresie 100,
- 4) korzysta z przemienności dodawania i przemienności mnożenia,
- 5) rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka,
- 6) sprawdza dodawanie za pomocą odejmowania i odwrotnie, rozumie odwrotność tych działań,
- 7) pamięciowo mnoży i dzieli w zakresie 50, sprawdza dzielenie za pomocą mnożenia i odwrotnie, rozumie odwrotność tych działań,
- 8) rozwiązuje proste zadania tekstowe oraz układa treść zadań do sytuacji, rysunku, schematu, zapisu matematycznego,
- 9) dokonuje pomiarów i obliczeń związanych z: masą, długością, pojemnością, temperaturą, czasem, pieniędzmi,
- 10) dokonuje obliczeń kalendarzowych, zapisuje i porządkuje daty,
- 11) odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII.

3. Edukacja przyrodnicza:

- 1) przygotowuje i przeprowadza doświadczenia;
- 2) wymienia nazwę stolicy Polski i charakterystyczne dla niej obiekty;
- 3) wyznacza kierunki główne w terenie; określa, z którego kierunku wieje wiatr, rozpoznaje charakterystyczne rodzaje opadów,
- 4) przedstawia położenie Ziemi w Układzie Słonecznym; zna nazwy planet Układu Słonecznego i zdobywa informacje o planetach Układu Słonecznego; wyjaśnia, że Ziemia krąży wokół Słońca i jaki to ma wpływ na życie na Ziemi;
- 5) ubiera się odpowiednio do stanu pogody, odczytuje temperaturę powietrza na termometrze,
- 6) przedstawia charakterystykę wybranych zajęć i zawodów ludzi znanych z miejsca zamieszkania oraz zawodów użyteczności publicznej,
- 7) rozróżnia i nazywa części roślin ozdobnych i warzywnych;
- 8) obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie; rozpoznaje niektóre gatunki drzew, kilka zwierząt charakterystycznych dla danego regionu Polski;
- 9) zna budowę ptaków i ssaków;
- 10) rozumie pojęcia: krajobraz, elementy krajobrazu;
- 11) rozumie znaczenie stosowania opakowań ekologicznych; zna ich oznaczenia,
- 12) rozpoznaje i wymienia niektóre zwierzęta egzotyczne;
- 13) zna zasady prawidłowego odżywiania się; zna podstawowe warzywa i owoce oraz ich znaczenie dla zdrowia człowieka;
- 14) dostrzega niebezpieczeństwa związane ze zjawiskami atmosferycznymi: huragan, wichura, trąba powietrzna, burza, ulewa, śnieżyc, powódź;
- 15) rozróżnia podstawowe znaki drogowe i stosuje przepisy w ruchu drogowym.

4. Edukacja społeczna:

- 1) wykazuje poczucie przynależności do rodziny, grupy klasowej i szkolnej, społeczności lokalnej i utrzymuje pozytywne kontakty w grupie społecznej, identyfikuje się z rodziną i jej tradycjami,
- 2) rozpoznaje i nazywa patrona szkoły, przedstawia siebie i grupę, do której należy, zapisuje swój adres, adres szkoły, zawód i miejsce pracy rodziców,

- 3) bezwarunkowo przestrzega zasad bezpieczeństwa obowiązujących w klasie i szkole i wie jakie są konsekwencje ich nieprzestrzegania,
- 4) potrafi ocenić postępowanie swoje i innych, odróżnić, co jest dobre, a co złe,
- 5) wykazuje szacunek i zrozumienie dla innych ludzi oraz akceptuje różnice między ludźmi,
- 6) poznaje pracę ludzi różnych zawodów i rozumie jej znaczenie,
- 7) zna zagrożenia ze strony innych ludzi, również te wirtualne i wie, do kogo się zwrócić o pomoc w sytuacji zagrożenia,
- 8) poznaje swoją miejscowość, okolice i region, zna główne obiekty,
- 9) zna symbole narodowe; flaga, godło, hymn, wybrane stroje ludowe i godnie uczestniczy w świętach narodowych, rozpoznaje symbole Unii Europejskiej: flaga i hymn.

5. Edukacja plastyczna:

- 1) chętnie podejmuje działalność plastyczną,
- 2) z łatwością przedstawia sceny realistyczne i fantastyczne inspirowane wyobraźnią,
- 3) przedstawia nastroje i uczucia, wykorzystując różne środki plastyczne,
- 4) posługuje się barwą, kształtem i fakturą jako środkami wypowiedzi,
- 5) stosuje różnorodne materiały, narzędzia i techniki plastyczne,
- 6) posługuje się podstawowymi środkami wyrazu plastycznego – rysuje, maluje, wydiera, wycina, składa, modeluje, powiela,
- 7) zna dziedziny działalności twórczej człowieka: malarstwo, rzeźbę, architekturę, sztukę ludową,
- 8) posługuje się terminami: obraz, rzeźba, architektura.

6. Edukacja muzyczna:

- 1) odróżnia dźwięki muzyki, np. wysokie – niskie, długie – krótkie, ciche – głośne, głosy ludzkie: sopran, bas; odróżnia i nazywa wybrane instrumenty muzyczne,
- 2) nuci poznane melodie, śpiewa piosenki podczas zabawy, nauki, uroczystości szkolnych,
- 3) rozpoznaje i śpiewa hymn Polski,
- 4) przedstawia ruchem treść muzyczną,
- 5) potrafi określić nastrój utworu,
- 6) gra proste melodie oparte na poznanych dźwiękach,
- 7) rozróżnia, nazywa i zapisuje poznane nuty,
- 8) zna podstawowe tańce narodowe.

7. Edukacja techniczna:

- 1) zna różne rodzaje urządzeń oraz ich wartością użytkową, ekonomiczną i estetyczną,
- 2) rozumie i stosuje w praktyce proste rysunki techniczne,
- 3) korzysta w pracy ze znanych narzędzi, posługuje się dostępnymi technikami
- 4) bardzo chętnie wykonuje wszelką działalność techniczną,
- 5) jego wytwory wyróżniają się dużą starannością i pomysłowością,
- 6) bezpiecznie korzysta z narzędzi,
- 7) konstruuje modele,
- 8) dba o porządek na stanowisku pracy i wokół siebie,
- 9) wymienia zagrożenia wynikające z niewłaściwego posługiwania się narzędziami.

8. Edukacja informatyczna:

- 1) dostrzega zagrożenie wynikające z korzystania z Sieci multimedialnych,
- 2) zna zasady bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze, pamięta, że można rozpocząć pracę przy komputerze tylko w obecności nauczyciela,

- 3) wie, że długa praca przy komputerze szkodzi zdrowiu, rozumie, że długie korzystanie z komputera ogranicza kontakty koleżeńskie,
- 4) zna przyciski przybornika programu graficznego Paint i potrafi wykorzystać je do tworzenia rysunku,
- 5) wymienia podstawowe części komputera,
- 6) potrafi samodzielnie uruchomić program Word,
- 7) sprawnie wykonuje operacje za pomocą myszy i klawiatury,
- 8) tworzy proste rysunki, dokumenty tekstowe, łącząc tekst z grafiką, np. pocztówki,
- 9) tworzy prezentacje komputerowe,
- 10) korzysta z udostępnionych mu stron i zasobów internetowych,
- 11) zapisuje zmiany w pliku.

9. Wychowanie fizyczne:

- 1) przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych,
- 2) reaguje ruchem na różne sygnały wzrokowe i dźwiękowe,
- 3) poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne i proste układy taneczne,
- 4) rzuca i chwyta, pokonuje przeszkody, skacze, biega, kozłuje piłkę, toczy piłkę, wykonuje
- 5) ćwiczenia równoważne, rzuca do celu,
- 6) wyjaśnia znaczenie ruchu w procesie utrzymania zdrowia,
- 7) organizuje zabawę zespołową lub grę ruchową,
- 8) respektuje przepisy, reguły zabaw zespołowych, gier ruchowych i sportowych,
- 9) respektuje przepisy ruchu drogowego w odniesieniu do pieszych, rowerzystów, rolkarzy, biegaczy i innych osób, których poruszanie się w miejscu publicznym może tworzyć zagrożenie bezpieczeństwa,
- 10) utrzymuje w czystości ręce i całe ciało – przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu – wykonuje te czynności samodzielnie i w stosownym momencie.

10. Język obcy nowożytny:

- 1) rozumie i prawidłowo reaguje na polecenia nauczyciela,
- 2) rozumie usłyszane informacje, ogólny sens dialogów, bajek i historyjek obrazkowych,
- 3) potrafi samodzielnie odtworzyć poznane zwroty i krótkie zdania,
- 4) zadaje proste pytania i udziela na nie odpowiedzi po wcześniejszym powtórzeniu materiału,
- 5) nazywa i opisuje obiekty z życia codziennego, bliskie zainteresowaniom ucznia,
- 6) czyta ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania,
- 7) odgrywa scenki i śpiewa piosenki,
- 8) poprawnie przepisuje wyrazy i krótkie zdania,
- 9) zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów,
- 10) potrafi napisać z pamięci niektóre z poznanych słówek po wcześniejszym utrwaleniu materiału,
- 11) samodzielnie wykonuje zadania powtórkowe.

* Dla uczniów objętych pomocą psychologiczną - pedagogiczną wymagania dostosowane są do aktualnych możliwości ucznia.

§ 3. Poszczególne wymagania wobec ucznia kończącego klasę III

1. Edukacja polonistyczna:

- 1) uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji,
- 2) uczestniczy w rozmowach, dba o kulturę wypowiedzania się,
- 3) czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci i wyciąga z nich wnioski,
- 4) wyszukuje w tekście potrzebne informacje i korzysta ze słowników i encyklopedii,

- 5) zna formy użytkowe tekstów,
- 6) tworzy kilkuzdaniowe wypowiedzi w formie ustnej i pisemnej (np. opowiadanie, opis, życzenia, zaproszenie, zawiadomienie, list),
- 7) czyta wybrane przez siebie i wskazane przez nauczyciela książki,
- 8) zaznacza w tekście wybrane fragmenty,
- 9) pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną,
- 10) pisze z pamięci i ze słuchu,
- 11) rozpoznaje poznane części mowy,
- 12) zna alfabet, układy wyrazy w kolejności alfabetycznej, tworzy rodziny wyrazów.

2. Edukacja matematyczna:

- 1) liczy (w przód i w tył) od danej liczby w zakresie 1000, zapisuje liczby cyframi w zakresie 1000 i odczytuje je, porównuje dowolne liczby w zakresie 1000 oraz odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr wybrane liczby do 1000000,
- 2) dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli liczby w zakresie 100, mnoży w pamięci przez 10 liczby mniejsze od 20, rozumie i stosuje własności czterech działań arytmetycznych, związki między nimi, kolejność wykonywania działań,
- 3) rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą,
- 4) rozwiązuje zadania tekstowe,
- 5) wykonuje łatwe obliczenia pieniężne, mierzy i odczytuje temperaturę, odczytuje i zapisuje daty za pomocą liczb arabskich, rzymskich i słownie, odczytuje wskazania zegara w systemie 24- godzinnym,
- 6) odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim powyżej XII,
- 7) zna figury geometryczne, oblicza obwody poznanych figur geometrycznych,
- 8) wykonuje obliczenia kalendarzowe i zegarowe,
- 9) używa pojęć: ćwierć, połowa, dwa i pół, cztery równe części, czwarta część.

3. Edukacja przyrodnicza:

- 1) obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem,
- 2) opisuje życie w wybranych ekosystemach,
- 3) nazywa charakterystyczne elementy krajobrazów Polski, potrafi wskazać na mapie miejsce swojego zamieszkania, rozumie rolę stolicy w państwie,
- 4) wyjaśnia zależności zjawisk przyrody od pór roku,
- 5) zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania, rozumie konieczność profilaktyki zdrowotnej, przestrzega podstawowych zaleceń, orientuje się w zagrożeniach ze strony świata przyrody; wymienia niektóre z nich,
- 6) rozpoznaje i nazywa zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski; wymienia niektóre zwierzęta egzotyczne,
- 7) nazywa części ciała i organy wewnętrzne,
- 8) uzasadnia konieczność ochrony przyrody w swoim środowisku, dostrzega związki przyczynowo- skutkowe w przyrodzie.

4. Edukacja społeczna:

- 1) odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym, nie krzywdzi słabszych i pomaga potrzebującym, nawiązuje pozytywne kontakty w grupie,
- 2) identyfikuje się ze swoją rodziną jej tradycjami, podejmuje obowiązki domowe,
- 3) zna prawa ucznia i obowiązki oraz respektuje je, uczestniczy w szkolnych wydarzeniach,
- 4) zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, tradycje,

- 5) zna symbole narodowe i ważniejsze wydarzenia historyczne,
- 6) zna pracę ludzi różnych zawodów i rozumie jej znaczenie,
- 7) zna zagrożenia ze strony ludzi, potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu, niebezpieczeństwie, zna numery alarmowe,
- 8) wie, że są ludzie szczególnie zasłużeni dla miejscowości, w której mieszka, dla Polski i świata,
- 9) wymienia kilka państw europejskich.

5. Edukacja plastyczna:

- 1) podejmuje działalność plastyczną: rysuje, maluje, rzeźbi, lepi, wycina, wydziera itp.,
- 2) potrafi korzystać z przekazów medialnych w zakresie pozyskiwania informacji o wybranych dziedzinach sztuki,
- 3) wykonuje prace z wykorzystaniem różnych technik plastycznych,
- 4) potrafi zilustrować sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką,
- 5) potrafi odróżnić różne dziedziny działalności twórczej człowieka (architekturę, sztuki plastyczne, fotografię, film, przekazy medialne),
- 6) rozpoznaje wybrane dzieła architektury i sztuk plastycznych polskiego dziedzictwa kultury.

6. Edukacja muzyczna:

- 1) śpiewa poznane piosenki,
- 2) gra na instrumentach perkusyjnych i melodycznych,
- 3) tańczy podstawowe kroki i figury prostego tańca ludowego,
- 4) aktywnie słucha muzyki i określa jej cechy,
- 5) rozpoznaje ludzkie głosy i brzmienie niektórych instrumentów,
- 6) śpiewa pieśni patriotyczne,
- 7) zapisuje dźwięki za pomocą nut,
- 8) śpiewa wybrane, krótkie piosenki w języku obcym.

7. Edukacja techniczna:

- 1) opanował wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania,
- 2) wykonuje prace techniczne,
- 3) posługuje się narzędziami w sposób prawidłowy i bezpieczny,
- 4) stosuje proste narzędzia pomiarowe i intrologatorskie,
- 5) potrafi rozróżnić własności materiałów, z których wykonuje prace,
- 6) czyta proste rysunki techniczne,
- 7) łączy różne materiały poprzez wiązanie, spinanie na zatrzaski, spinanie spinaczem biurowym, zszywanie, sklejanie,
- 8) potrafi obsługiwać niektóre techniczne urządzenia domowe; bezpiecznie z nich korzysta,
- 9) planuje kolejne czynności, dobiera odpowiednie materiały oraz narzędzia,
- 10) zna symbole i znaki umożliwiające swobodne i bezpieczne poruszanie się w otoczeniu.

8. Edukacja informatyczna:

- 1) posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi,
- 2) przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe np. stronę swojej szkoły
- 3) odtwarza animacje i prezentacje multimedialne,
- 4) tworzy proste rysunki, dokumenty tekstowe, łącząc tekst z grafiką,
- 5) wie, że z komputera i z Internetu trzeba korzystać mądrze tj. bez narażania własnego zdrowia i bezpieczeństwa,

- 6) posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami,
- 7) zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu,
- 8) programuje wizualnie: proste sytuacja lub historyjki według pomysłów własnych i opracowanych wspólnie z innymi uczniami, pojedyncze polecenia, a także ich sekwencje sterujące obiektem na ekranie komputera lub innego urządzenia cyfrowego,
- 9) rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów.

9. Wychowanie fizyczne:

- 1) przygotowuje we właściwych sytuacja i w odpowiedni sposób swoje ciało do wykonywania ruchów,
- 2) przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń, pokonuje w biegu przeszkody naturalne i sztuczne, wykonuje ćwiczenia zwinnościowe, równoważne, skoczne, z piłką,
- 3) respektuje przepisy zabaw i gier, przepisy ruchu drogowego,
- 4) jeździ na dostępnym sprzęcie sportowym,
- 5) dba o higienę osobistą i czystość odzieży,
- 6) układa zespołowe zabawy ruchowe i w nich uczestniczy, ma świadomość, iż sukces w takiej zabawie odnosi się dzięki sprawności, zaradności i współdziałaniu.

10. Język obcy nowożytny:

- 1) wie, że ludzie posługują się różnymi językami i aby się z nimi porozumieć, trzeba nauczyć się ich języka (motywacja do nauki języka obcego),
- 2) reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela,
- 3) rozumie wypowiedzi ze słuchu,
- 4) rozróżnia znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu,
- 5) rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać,
- 6) rozumie ogólny sens krótkich opowiadań i baśni przedstawianych także za pomocą obrazów, gestów,
- 7) rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych (także w nagraniach audio i video),
- 8) czyta ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania,
- 9) zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, recytuje wiersze, rymowanki i śpiewa piosenki, nazywa obiekty z otoczenia i opisuje je, bierze udział w mini przedstawieniach teatralnych,
- 10) przepisuje wyrazy i zdania.

* Dla uczniów objętych pomocą psychologiczną - pedagogiczną wymagania dostosowane są do aktualnych możliwości ucznia.